Главное управление образования Гродненского облисполкома
УО «Жировичский государственный аграрно-технический колледж»

Утверждаю
Зам. директора по учебной части
_____ А.А. Шухно
Одобрено на заседании
цикловой комиссии дисциплин
социально-гуманитарного
и экономического цикла
Протокол № 31 августа 2022 г
Председатель Крот А.Б.

«Основы социально-гуманитарных наук»

Методические рекомендации
по изучению дисциплины и выполнению контрольных заданий для учащихся-заочников учреждений, обеспечивающих получение среднего специального образования по специальностям.
2-74 06 01 «Техническое обеспечение процессов сельскохозяйственного производства»
2-74 06 31 «Энергетическое обеспечение сельскохозяйственного производства»

Жировичи 2022

Целью изучения дисциплины **«Основы социально-гуманитарных наук»,** является формирование целостного научного мировоззрения учащихся в многообразном спектре социально-гуманитарных проблем, что способствовало бы становлению активной гражданской позиции, будущего специалиста, воспитанию патриотизма и чувства ответственности за судьбу Родины.

В результате изучения дисциплины «Основы социально-гуманитарных наук» учащийся:

знать на уровне представления:

-основные важнейшие философские, социальные и политические учения;

знать на уровне понимания:

-основные темы, проблемы, категории и принципы философии,социологии и политологии.

Уметь:

-характеризовать сущность философских, социально-политических процессов, происходящих в стране и мире;

-анализировать и интерпретировать место и роль философии, социологии и политологии в жизнедеятельности человека и общества; историческую и социально культурную обусловленность философских, социологических и политических учений.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Важным элементом самостоятельной работы учащихся-заочников при изучении данной дисциплины является выполнение предусмотренной учебным планом контрольной работы. Целью контрольных работ

является определение степени уровня усвоения учащимися изучаемого материала.

Контрольная работа выполняется согласно методическим рекомендациям по организации, проведению, рецензированию и выполнению контрольных работ на заочных отделениях средних специальных учебных заведений.

К выполнению контрольной работы следует приступать своевременно, с тем, чтобы она поступила на рецензирование согласно графику их выполнения.

По курсу «Основы социально-гуманитарных наук» учащиеся-заочники выполняют одну контрольную работу. Работа состоит из 10 вариантов, которые включают в себя вопросы различных тем программы курса. Номер варианта определяется по последней цифре учащегося. Каждый вариант содержит три теоретических вопроса. На установочных занятиях преподаватель проводит разбор вопросов контрольной работы и рекомендует литературу к их написанию.

Выполнение контрольной работы состоит из следующих этапов:

1. Изучение литературы по варианту контрольной работы.

2. Составление плана работы.

3. Написание контрольной работы.

4. Окончательное оформление контрольной работы и отправка её в учебное заведение на рецензирование.

Рассмотрим процесс выполнения работы на каждом этапе.

1. Процесс выполнения контрольной работы начинается с чтения соответствующих глав и параграфов учебной литературы. При возникновении затруднений следует обратиться за консультацией в учебное заведение. Не следует пользоваться устаревшей литературой, необходимо применять новейшие источники, материалы периодической печати, интернета. При работе с рекомендуемой литературой следует вести рабочие записи, выписывать отдельные определения, формулировки, выводы,

интересные примеры, доказательства. Для удобства дальнейшего использования этих записей целесообразно их ведение на отдельных карточках с указанием фамилии автора, названия источника, страницы.

2.После изучения литературы и получения полного представления о содержании вопросов необходимо составить план написания работы. Он является примерным, и автор работы может при необходимости его дополнить, изменить при письменных ответах на вопросы.

3. После составления примерного плана ответов на вопросы следует приступать к последовательному изложению их содержания.

Работа должна свидетельствовать о знании учащимся литературных источников и их правильном применении при раскрытии вопросов, способности автора самостоятельно и последовательно излагать свои мысли, делать выводы обобщения. В работе следует одновременно излагать различные точки зрения на анализируемую проблему. Общий объём работы не следует регламентировать. Считается нормальным, если работа составляет 20-24 страницы ученической тетради, но не менее 16 листов рукописного текста. Не следует злоупотреблять общим количеством цитат, при цитировании должна соблюдаться точность, не допускаются пропуски или неточные изложения отдельных слов, предложений, обязательны точные указания источников. В первую очередь необходимо использовать цитаты и ссылки на те произведения, которые указаны в списке рекомендуемой литературы. Недопустимо механическое переписывание страниц и абзацев учебников, брошюр или статей периодической печати, материалов интернета. Такое выполнение контрольных работ свидетельствует о стремлении автора работы пойти по наиболее лёгкому пути, нежелание самостоятельно усваивать и излагать прочитанный материал. Главным в контрольной работе является её содержание, однако важное значение имеет также правильное её оформление, от этого в значительной мере зависит оценка. При переписывании работы начисто, перед её отправкой на рецензирование нужно руководствоваться следующими правилами:

-работа должна быть написана грамотно, чётким и разборчивым почерком, синими чернилами. В тексте не допускаются сокращения слов, кроме общепринятых;

-на обложке указывается фамилия и инициалы автора, шифр, курс, отделение, домашний адрес.

На первой странице пишется номер варианта и перечень излагаемых вопросов. В тексте следует выделять вопросы. В конце работы помещают список использованной литературы. Завершается работа подписью учащегося и датой её выполнения;

- к каждой цитате, приведённой в тексте работы, а также к заимствованным из источников цифровым данным, внизу страницы под чертой даются сноски, в которых указываются номер сноски, автор, источник, место издания, издательство, год издания и соответствующие страницы.

При рецензировании контрольной работы указываются соответствие ответов вопросам и плану, глубина раскрытия вопросов, последовательность изложения материала, степень использования рекомендованной литературы, обоснованность автором работы положений и выводов, достаточность объёма, эстетичность оформления, грамотность и аккуратность, наличие ссылок и указателей на использованные источники.

Наиболее типичными недостатками контрольных работ являются:

-содержание рекомендуемой литературы совершенно не использовано в тексте работы;

-не раскрыто содержание вопросов варианта или дано их неправильное, ошибочное толкование;

-содержание работы свидетельствует, что автор пользовался устаревшими источниками или работа выполнена не самостоятельно, а механически переписана из одного или нескольких источников;

-работа оформлена небрежно, изобилие грамматических ошибок, не выполнены требования к оформлению цитат, сносок, указателя литературы.

Если по тем или иным причинам контрольная работа не будет зачтена, надо внимательно изучить все замечания и указания, сделанные в рецензии, с их учётом необходимо переделать работу и выслать её на повторное рецензирование вместе с первым вариантом, чтобы рецензент мог проверить, выполнены ли его указания.

В процессе выполнения контрольной работы у учащихся могут возникнуть трудности, требующие разрешения. В этом случае надо обращаться устно или письменно в заочное отделение или к преподавателям социально-гуманитарных наук учебного заведения, у которых есть списки литературы по всем темам программы, вариантам, картотека и другие материалы для самостоятельной работы учащихся.

Преподаватели социально-гуманитарных наук рекомендуют всем учащимся-заочникам поддерживать тесную связь с учебным заведением, обращаться при необходимости за консультацией.

Это обеспечит приобретение более глубоких знаний по дисциплине.

По результатам выполнения домашней контрольной работы выставляется зачтено.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Отметка «зачтено» выставляется при условии:

Работа выполнена в полном объёме, в соответствии с заданием, ответы на все теоретические вопросы даны полно, последовательно.

Работа аккуратно оформлена, приведён список использованной литературы.

Работа может быть зачтена, если она содержит единичные не существенные ошибки:

- описки, не искажающие сути ответа;

-неточности, допущенные при ответе;

- отсутствие выводов в процессе освещения вопросов;

- при отсутствии используемой литературы или не соответствии его оформления стандарту.

Отметка «не зачтено» выставляется, если работа выполнена не в полном объёме или содержит следующие существенные ошибки:

- не раскрыто основное содержание вопросов задания;

- ответы на вопросы полностью переписаны из учебной литературы без адаптации к контрольному заданию;

- отдельные вопросы в работе освещены не в соответствии с вариантом задания.

Контрольная работа, выполнена небрежно, неразборчивым почерком, а также не по заданному варианту, возвращается учащемуся без проверки, с указанием причин возврата.

Вариант 1

1.Опишите понятие «мировоззрение», и его структуру. Опишите основные типы мировоззрения.
2.Объясните понятие «социальный институт и его предназначение».
3.Охарактеризуйте понятия «избирательное право и выборы».

Вариант 2

1.Дайте объяснение категорий бытия и его основным формам.
2.Опишите понятие «социальная стратификация», объясните ее существенные признаки.
3.Дайте классификацию избирательных систем и их типов.

Вариант 3

1.В чем заключается сущность истины как цели познания?
2.Объясните понятия «социальная роль и ролевой набор».
3.Опишите сущность политической системы и ее основных структурных элементов.

Вариант 4

1.Объясните основные аспекты философии профессиональной деятельности.
2.Опишите основные исторические формы стратификации (рабство, классы, сословия, касты).
3.В чем заключается сущность политической деятельности и политического участия?

Вариант 5

1.Объясните сущность научного познания: его специфику, структуру, динамику.
2.Перечислите разграничение понятий «человек» и «личность».
3.Дайте характеристику гражданского общества и правового государства.

Вариант 6

1. **Раскройте сущность понятий движение, пространство и время как атрибутов бытия.**
2. **Дайте определение социальной организации, раскройте ее основные черты и типы.**
3. **Изложите сущность политической культуры, ее структуру и функции.**

Вариант 7

1. **Объясните сущность познания, его основные принципы, а также проблему субъекта и объекта познания.**
2. **Изложите сущность понятия «социализация», ее основные виды и агенты.**
3. **Опишите сущность происхождения государства и его основные признаки и функции.**

Вариант 8

1. **В чем заключается сущность Человека как предмета философского анализа?**
2. **Объясните понятия «десоциализация» и «ресоциализация».**
3. **Изложите сущность государственного устройства и государственного правления.**

Вариант 9

1. **Дайте определение понятия «сознание», раскройте источники его формирования и структуру.**
2. **Объясните сущность социальной общности, опишите ее признаки и разновидности.**
3. **Опишите сущность, отличительные черты и ресурсы политической власти.**

Вариант 10

1. **Изложите сущность структуры познавательного процесса.**
2. **Опишите социальные организации как разновидности социального института.**
3. **В чем заключается сущность политического процесса? Охарактеризуйте его компоненты и типы.**

Литература.

1. Конституция Республики Беларусь 1994г. (с изд. И доп.)
2. Избирательный кодекс Республики Беларусь Минск, 2000г.
3. Основы социально-гуманитарных наук. Учебно-методический комплекс. Под общ. Ред. Г.И. Бобко. Минск,2005г.
4. Основы философии: учеб. Пособие Я.С.Яскевич, В.С. Вязовкин, Х.С.Гафаров. Минск,2008г.
5. Бобосов Е.М. Общая социология: учеб. пособие Е.М. Бобосов, 2006г.
6. Кравченко А.И. Социология и политология: учеб. пособие А.И. Кравченко. Минск,2000г.
7. Антонович Н.Л. Основы политологии: учеб. пособие Н.Л. Антонович, Н.П. Денисюк. Минск,2009г.
8. Мельник В.А. Политология: учебник В.А.Мельник. Минск,2008г.
9.Решетников С.В. Политология. Минск,2005г.