

УТВЕРЖДАЮ

Директор учреждения образования
«Жировичский государственный
аграрно-технический колледж»



А.А.Шухно

30 августа 2024г

План работы Школы молодого педагога в учреждении образования
«Жировичский государственный аграрно-технический колледж»
в 2024/2025 учебном году

Цель:

оказание практической помощи в профессиональной адаптации молодых педагогов, в формировании их профессиональных умений и навыков; обеспечение качества проведения учебных занятий.

Задачи:

обеспечение условий (управленческих, методических, информационных, психологических) для эффективного включения молодых педагогов в образовательный процесс;

совершенствование умений в образовательной деятельности; обеспечение продуктивного взаимодействия всех участников образовательной деятельности и молодых педагогов;

предупреждение наиболее типичных ошибок, противоречий и затруднений в организации и проведении учебных занятий, воспитательных мероприятий, поиск возможных путей их преодоления;

выявление запросов и потребностей молодых педагогов и содействие их разрешению;

оказание квалифицированной помощи по всем направлениям деятельности.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
Разработка плана работы объединения «Школа молодого педагога» на 2024/2025 учебный год	до 30 августа 2024 года	Методист
Закрепление молодых педагогов за наставниками (приказ директора)	до 30 августа 2024 года	Заместитель директора по учебно-

		методической работе
Инструктивно-методическое совещание с педагогами-наставниками «Планирование работы с молодыми педагогами на 2024/2025 учебный год»	до 30 августа 2024 года	Методист
Консультирование молодых специалистов по вопросам ведения учебно-планирующей документации (КТП, планы учебных занятий, индивидуальный план работы, план работы кабинета (лаборатории).	август-сентябрь, постоянно, в течение учебного года	Заместитель директора по учебно-методической работе, методист, наставник
Оказание помощи молодым специалистам в совершенствовании учебно-методических комплексов по учебному предмету	постоянно, в течение учебного года	Заместитель директора по учебно-методической работе, методист, наставник
Посещение учебных занятий молодых специалистов с целью оказания им методической помощи	не реже одного раза в месяц, на протяжении учебного года	Заместитель директора по учебно-методической работе, методист, наставник
Посещение учебных занятий опытных педагогов молодыми специалистами	не реже одного раза в месяц, на протяжении учебного года,	Молодые специалисты
Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию и разработке плана индивидуальной работы	до 1 октября 2024 года	Методист, наставники, молодые педагоги
Анализ педагогической деятельности молодых педагогов с целью выявления возникающих трудностей в работе и	постоянно, в течение учебного года	Заместитель директора по учебно-методической

последующей их корректировки		работе методист, наставники, педагог-психолог
Первичная психологическая диагностика по выявлению затруднений, связанных с педагогической деятельностью	сентябрь-октябрь 2024 года	Педагог-психолог
Консультирование молодых педагогов педагогом-психологом (с учетом результатов первичной диагностики)	в течение учебного года, по мере необходимости	Педагог-психолог
Инструктивно-методическое совещание «Организация работы педагога в учреждении среднего специального образования: планирование, анализ и учет». Собеседование с молодыми педагогами. Нормативное правовое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. Методические рекомендации по разработке КТП и учебных программ. Требования к ведению журнала. Рекомендации по разработке плана учебного занятия.	август	Заместитель директора по учебно-методической работе, Заместитель директора по учебной работе, методист, наставник
Семинар-практикум (для молодых педагогов первого года работы) «Педагогическое проектирование современного занятия: методические основы, анализ, самоанализ» 1. Типы занятий и их структура, формы занятий, поэтапный самоанализ занятия. 2. Методические основы целеполагания. 3. Рекомендации по проведению учебных занятий (тайминг, сотрудничество в	октябрь	Заместитель директора по учебно-методической работе, методист, наставник

<p>системе «преподаватель-учащийся») Практикум: Проектирование методической структуры учебных занятий разных типов и видов</p>		
<p>Индивидуальная консультация (для молодых педагогов второго года работы) «Планирование работы куратора на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей учащихся»</p>	ноябрь	Заместитель директора по учебно-методической работе, методист
<p>Круглый стол (для молодых педагогов первого года работы) «Учебно-методический комплекс как основа обеспечения образовательной программы» 1. Структура и содержание учебно-методического комплекса. 2. Требования к оформлению учебно-методического комплекса. 3. Презентация УМК педагогов высшей категории. Анализ и обсуждение УМК молодых педагогов. Практикум: Обмен опытом по данной проблеме</p>	декабрь	Заместитель директора по учебно-методической работе, методист, наставник, председатели цикловых комиссий
<p>Индивидуальная консультация (для молодых педагогов второго года работы) «Профессионально-личностный рост молодого педагога как условие обеспечения качества образования»</p>	январь	Заместитель директора по учебно-методической работе, методист
<p>Практикум (для молодых педагогов первого года работы) «Роль современных педагогических технологий, методов и приемов в формировании условий</p>	февраль	Заместитель директора по учебно-методической работе,

<p>повышения качества образовательного процесса»</p> <p>1. Современные электронные средства обучения в деятельности педагога.</p> <p>2. Разработка учебных заданий, тестов с помощью различных интернет-сервисов и применение их на занятиях.</p>		<p>методист, наставник, преподаватель информационных технологий, инженер-программист</p>
<p>Индивидуальная консультация «Единство учебной и внеучебной деятельности как стратегия формирования личности учащегося» (для молодых педагогов второго года работы)</p>	<p>март</p>	<p>Заместитель директора по учебно-методической работе, методист</p>
<p>Консультирование (для молодых педагогов первого года работы) «Контроль результатов учебной деятельности учащихся: виды, формы, методы»</p> <p>1. «Отметка» и «оценка». Сущность контроля как процедуры проверки и оценки учебных достижений учащихся.</p> <p>2. Методические рекомендации по завершению учебного года.</p>	<p>апрель</p>	<p>Заместитель директора по учебно-методической работе, методист, наставник,</p>
<p>Круглый стол «Анализ и самоанализ педагогической деятельности».</p> <p>1. Рефлексия собственной деятельности. Анализ деятельности педагога за учебный год.</p> <p>2. Подведение итогов работы Школы молодого педагога.</p> <p>Практикум: организация посещений занятий у молодых педагогов.</p>	<p>июнь</p>	<p>Заместители директора по учебно-методической работе, учебной работе, воспитательной работе, методист, наставник, председатели цикловых комиссий</p>
<p>Семинар «Итоги и перспективы. Оценка эффективности и качества</p>	<p>июль</p>	<p>Заместитель директора по учебно-</p>

<p>обучения в «Школе молодого педагога»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Диагностика результативности обучения молодых преподавателей в Школе молодого педагога.2. Перспективные направления работы «Школы молодого педагога» на следующий учебный год.3. Итоговая психологическая диагностика по выявлению затруднений, связанных с педагогической деятельностью.		методической работе, методист, наставник, педагог-психолог
--	--	---