Главное управление образования Гродненского облисполкома

Учреждение образования «Жировичский государственный аграрно-технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника

главного управления образования

Гродненского облисполкома

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н. Суворова

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

обучения в ресурсном центре

по специальности «Техническое обеспечение сельскохозяйственных работ»

учреждения образования «Жировичский государственный аграрно-технический колледж»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и  наименование специальности | 3-74 06 51 | Техническое обеспечение сельскохозяйственных работ |
| Код,  наименование  квалификации | 3-74 06 51 51 | Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования |

Жировичи, 2021

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебная программа по предмету «Производственное обучение», предназначенная для реализации при обучении в ресурсном центре учреждения образования «Жировичский государственный аграрно-технический колледж» учащихся учреждения образования «Ошмянский государственный аграрно-экономический колледж», обучающихся по специальности 3-74 06 51 «Техническое обеспечение сельскохозяйственных работ», квалификации 3-74 06 51 51 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования», раздел «Ремонт машин».

Учебная программа разработана на основе образовательного стандарта профессионально-технического образования по специальности 3-74 06 51 «Техническое обеспечение сельскохозяйственных работ», утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.11.2017 № 136; типовой учебной программы по учебному предмету «Производственное обучение» специальности 3-74 06 51 «Техническое обеспечение сельскохозяйственных работ», квалификации 3-74 06 51-51 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования», утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь 13.08.2018 г. № 87.

Цель обучения: формирование и совершенствование навыков работы при разборе, сборке, ремонте, обкатке и испытании узлов и агрегатов сельскохозяйственной техники.

Задачи обучения: воспитание высокой культуры, трудолюбия, аккуратности при выполнении операций технологического процесса ремонта машин; развитие интереса к осваиваемой квалификации; способности анализировать и сравнивать производственные ситуации; быстроты мышления.

Формы и методы обучения определяются мастером производственного обучения в зависимости от этапа урока. При организации вводного инструктажа целесообразно использовать наглядно-демонстрационные, практические методы обучения, фронтальную форму организации учебной деятельности, при необходимости индивидуальную. Во время текущего – практические методы обучения, индивидуальную и (или) бригадно-звеньевую формы обучения. При заключительном – методы проверки знаний, умений и навыков учащихся, индивидуальную и (или) коллективную формы обучения.

В результате обучения в ресурсном центре учащийся должен:

- применять приобретенные теоретические знания в практической деятельности;

- выполнять несложные и средней сложности демонтажно-монтажные, разборочно-сборочные и регулировочные работы по ремонту тракторов, самоходных и агрегатируемых сельскохозяйственных машин, с заменой отдельных деталей их сборочных единиц, устранять несложные и средней сложности неисправности.

В процессе обучения в ресурсном центре необходимо создавать условия:

– для воспитания высокой культуры, трудолюбия, аккуратности при выполнении операций технологического процесса по ремонту машин;

– развития интереса к осваиваемой квалификации; способности анализировать и сравнивать производственные ситуации; быстроты мышления.

Срок обучения – 5 неделя.

Основой для успешного усвоения учебной программы являетсяоснащенность ресурсного центра современным многофункциональным высокотехнологическим оборудованием: Учебный лабораторный стенд НТЦ – 15.99.1 «Действующий дизельный двигатель Common Rail», Плуг ППО-4-40+1, Машина для внесения твердых органических удобрений ПРТ-7, Агрегат для предпосевной обработки почвы АКШ-6, Стенд для проверки стартеров и генераторов «Э-250М-02».

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Количество учебных часов** |
| 1 | Разборка деталей дизельного двигателя (НТЦ – 15.99.1 «Действующий дизельный двигатель Common Rail») | 6 |
| 2 | Ремонт зубовых борон | 6 |
| 3 | Ремонт разбрасывателей органических удобрений (ПРТ-7) | 6 |
| 4 | Ремонт плугов (ППО-4-40) | 6 |
| 5 | Ремонт и замена рабочих органов агрегата комбинированного АКШ-6, КЧ-5,1 | 6 |
|  | **Всего** | **30** |

**Содержание программы**

| **Цель изучения темы** | **Содержание темы** | **Результат** |
| --- | --- | --- |
| **1. Разборка деталей дизельного двигателя** | | |
| Сформировать умение производить разборку двигателей тракторов и самоходных машин.  Сформировать умение выполнять более сложные операции технологического процесса сборки двигателей. | Разборка двигателей тракторов и самоходных машин сельскохозяйственного назначения на сборочные единицы. Мойка и очистка сборочных единиц и деталей.  Выявление дефектов.  Досборка двигателя. Установка на двигатель несложных и средней сложности сборочных единиц систем охлаждения, смазки и системы питания: водяного насоса, вентилятора и клапана-термостата, масляных и топливных фильтров, воздухоочистителя с впускным коллектором, других сборочных единиц. | Производит разборку двигателей тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин на сборочные единицы, разборку сборочных единиц на детали, производит мойку и очистку деталей.  Выявляет дефекты и износы сборочных единиц и деталей системы охлаждения и смазки, несложных и средней сложности сборочных единиц системы питания.  Принимает участие в выполнении более сложных операций технологического процесса сборки двигателей мощностью до 96 кВт, демонстрирует первоначальные умения по комплектовке, сборке и установке цилиндро-поршневой и шатунно-поршневой групп, коленвала, головки цилиндров и газораспределительного механизма, других сборочных единиц. |
| **2. Ремонт зубовых борон** | | |
| Сформировать умение выполнять слесарно-ремонтные и сборочные работы при ремонте несложных почвообрабатывающих машин.  Сформировать умение производить ремонт средней сложности агрегатируемых сельскохозяйственных машин: почвообрабатывающих, посевных, для заготовки кормов и уборки сельскохозяйственных культур, внесения удобрений, тракторных прицепов.  Сформировать умение контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, применять безопасные методы и приемы работы, соблюдать требования по охране труда, пожарной безопасности и в области охраны окружающей среды | Ремонт несложных почвообрабатывающих машин – зубовых и дисковых борон, лущильников, катков.  Выявление дефектов и износа рабочих органов, других сборочных единиц.  Замена рабочих органов.  Выполнение слесарно-ремонтных и сборочных работ с заменой отдельных деталей и сборочных единиц.  Выявление дефектов и износа сборочных единиц и отдельных деталей, механизмов привода рабочих органов.  Выполнение разборочных, слесарно-ремонтных, сборочных и регулировочных работ.  Выявление дефектов и износа сборочных единиц и отдельных деталей.  Выполнение средней сложности и сложных слесарно-ремонтных работ, сборочных и регулировочных работ.  Соблюдение технических условий.  Контроль качества выполняемых работ.  Рациональная организация рабочего места.  Освоение безопасных методов и приемов работы при выполнении ремонта сельскохозяйственных машин.  Соблюдение требований по охране труда, пожарной безопасности и в области охраны окружающей среды | Выполняет ремонт несложных почвообрабатывающих машин.  Выявляет дефекты и износ рабочих органов, других сборочных единиц.  Выполняет слесарно-ремонтные и сборочные работы с заменой отдельных деталей и сборочных единиц.  Выявляет дефекты и износ сборочных единиц и деталей, составляет дефектные ведомости.  Контролирует качество выполняемых работ, рационально организует рабочее место, применяет безопасные методы и приемы работы, соблюдает требования по охране труда, пожарной безопасности и в области охраны окружающей среды |
| **3.** **Ремонт разбрасывателей органических удобрений** | | |
| Сформировать умение производить ремонт сложных сборочных единиц и механизмов, сложных агрегатируемых сельскохозяйственных машин, несложных и средней сложности сборочных единиц.  Сформировать умение контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, применять безопасные методы и приемы работы, соблюдать требования по охране труда, пожарной безопасности и в области охраны окружающей среды | Ремонт с заменой отдельных сборочных единиц и деталей средней сложности агрегатируемых сельскохозяйственных машин: почвообрабатывающих, посевных, для заготовки кормов и уборки сельскохозяйственных культур, внесения удобрений, тракторных прицепов и других машин.  Замена рабочих и вспомогательных органов, сборочных единиц механизмов привода рабочих органов. Разборка, ремонт тормозов тракторных прицепов и других машин.  Регулировка подшипников ступиц колес.  Соблюдение технических условий.  Контроль качества выполняемых работ.  Рациональная организация рабочего места.  Освоение безопасных методов и приемов работы при выполнении ремонта сельскохозяйственных машин.  Соблюдение требований по охране труда, пожарной безопасности и в области охраны окружающей среды | Производит ремонт средней сложности агрегатируемых сельскохозяйственных машин для внесения удобрений.  Производит ремонт сложных сборочных единиц и механизмов сложных агрегатируемых сельскохозяйственных машин, несложных и средней сложности сборочных единиц и механизмов.  Выполняет средней сложности и сложные слесарно-ремонтные, сборочные и регулировочные работы.  Контролирует качество выполняемых работ, рационально организует рабочее место, применяет безопасные методы и приемы работы, соблюдает требования по охране труда, пожарной безопасности и в области охраны окружающей среды |
| **4. Ремонт плугов** | | |
| Сформировать умение выполнять слесарно-ремонтные и сборочные работы при ремонте несложных почвообрабатывающих машин.  Сформировать умение производить ремонт средней сложности агрегатируемых сельскохозяйственных машин: почвообрабатывающих, посевных, для заготовки кормов и уборки сельскохозяйственных культур, внесения удобрений, тракторных прицепов.  Сформировать умение контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, применять безопасные методы и приемы работы, соблюдать требования по охране труда, пожарной безопасности и в области охраны окружающей среды | Ремонт несложных почвообрабатывающих машин – зубовых и дисковых борон, лущильников, катков.  Выявление дефектов и износа рабочих органов, других сборочных единиц.  Замена рабочих органов.  Выполнение слесарно-ремонтных и сборочных работ с заменой отдельных деталей и сборочных единиц.  Соблюдение технических условий.  Контроль качества выполняемых работ.  Рациональная организация рабочего места.  Освоение безопасных методов и приемов работы при выполнении ремонта сельскохозяйственных машин.  Соблюдение требований по охране труда, пожарной безопасности и в области охраны окружающей среды | Выполняет ремонт несложных почвообрабатывающих машин.  Выявляет дефекты и износ рабочих органов, других сборочных единиц.  Выполняет слесарно-ремонтные и сборочные работы с заменой отдельных деталей и сборочных единиц.  Контролирует качество выполняемых работ, рационально организует рабочее место, применяет безопасные методы и приемы работы, соблюдает требования по охране труда, пожарной безопасности и в области охраны окружающей среды |
| **5. Ремонт и замена рабочих органов агрегата комбинированного АКШ-6, КЧ-5,1** | | |
| Сформировать умение производить ремонт сложных сборочных единиц и механизмов, сложных агрегатируемых сельскохозяйственных машин, несложных и средней сложности сборочных единиц.  Сформировать умение контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, применять безопасные методы и приемы работы, соблюдать требования по охране труда, пожарной безопасности и в области охраны окружающей среды | Ремонт несложных почвообрабатывающих машин – зубовых и дисковых борон, лущильников, катков.  Выявление дефектов и износа рабочих органов, других сборочных единиц.  Замена рабочих органов.  Выполнение слесарно-ремонтных и сборочных работ с заменой отдельных деталей и сборочных единиц.  Ремонт с заменой отдельных сборочных единиц и деталей средней сложности агрегатируемых сельскохозяйственных машин: почвообрабатывающих, посевных, для заготовки кормов и уборки сельскохозяйственных культур, внесения удобрений, тракторных прицепов и других машин.  Регулировка подшипников ступиц колес.  Соблюдение технических условий.  Контроль качества выполняемых работ.  Рациональная организация рабочего места.  Освоение безопасных методов и приемов работы при выполнении ремонта сельскохозяйственных машин.  Соблюдение требований по охране труда, пожарной безопасности и в области охраны окружающей среды | Производит ремонт средней сложности агрегатируемых сельскохозяйственных машин почвообрабатывающих.  Производит ремонт сложных сборочных единиц и механизмов сложных агрегатируемых сельскохозяйственных машин, несложных и средней сложности сборочных единиц и механизмов.  Выполняет средней сложности и сложные слесарно-ремонтные, сборочные и регулировочные работы.  Контролирует качество выполняемых работ, рационально организует рабочее место, применяет безопасные методы и приемы работы, соблюдает требования по охране труда, пожарной безопасности и в области охраны окружающей среды |

**ПЕРЕЧЕНЬ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ**

**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**(УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА)**

1. Образовательный стандарт профессионально-технического образования специальности 3-74 06 51 «Техническое обеспечение сельскохозяйственных работ», утвержденный постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.11.2017 №153.
2. Типовая учебная программа по учебному предмету «Производственное обучение» квалификация «3-74 06 51-51 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования», (сборник типовых УПД), утвержденная Министерством образования Республики Беларусь от 13.08.2018.
3. Учебные издания

Савич Е. Л. Техническая эксплуатация автомобилей: учеб. пособие в 3 ч. Ч. 3 / Е. Л. Савич. – Минск: Новое знание ; М. : ИНФРА-М 2015. – 632 с.

Скепьян, С. А. Ремонт автомобилей. Лабораторный практикум: учебное пособие / С. А. Скепьян. – Минск: РИПО, 2018. – 300 с.

Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей / Л. И. Епифанов. – М.: Форум-Инфра 2001. – 315 с.

**4.** Средства контроля

4.1. Задания для текущего контроля

Учебная программа разработана на основании типовой учебной программы по учебному предмету профессионального компонента «Производственное обучение» для учреждений образования, реализующие образовательные программы профессионально-технического образования по специальности 3-74 06 51 «Техническое обеспечение сельскохозяйственных работ» квалификации 3-74 06 51-51 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования», утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь 13.08.2018 № 87, имеющегося оборудования в ресурсном центре и потребностей обучающихся.

|  |
| --- |
| Директор учреждения образования «Жировичский государственный аграрно-технический колледж» |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.А.Апанович |
| «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. |

Разработчик: заведующий РЦ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В.Жилич

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии «Тракторы, автомобили, ТО и ремонт машин».

Протокол заседания от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.М.Богдан

Визы:

заведующий ресурсным центром О.В.Жилич

методист управления профессионального

образования и профориентации

ГУО «ГрОИРО» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В.Цыбович

начальник управления профессионального

образования и профориентации

ГУО «ГрОИРО» Жуковская Т.М.

начальник отдела профессионального   
образования главного управления   
образования Гродненского облисполкома А.Б.Грецкая

согласовано Директор учреждения

образования «Ошмянский государственный

аграрно-экономический колледж» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.И. Войшнарович