**Правила безопасности в Интернете**

Реальность, в которой живут современные дети и подростки, несравнима с той, в которой воспитывались их родители.

Использование разнообразных информационных ресурсов оказывает значительное положительное воздействие на развитие детей – это увлекательно, это обучает и социализирует. Но не все понимают, что эти же средства могут представлять потенциальную угрозу в зависимости от того, как осуществляется их использование.

**С какими угрозами могут столкнуться дети в сети Интернет?**

**1. Коммуникационные риски или риски общения**

* *Интернет-хулиганство, киберпреследование, киберзапугивание (кибербуллинг).* Кибербуллинг – психологическое насилие в сети, информационное преследование со стороны сверстников, проявляющееся в виде издевательств, насмешек, запугиваний, прочих действий, которые негативно влияют на психическое состояние ребенка. У него создается ощущение безысходности, даже дома его не оставляет чувство тревоги, он впадает в депрессию. Информационная атака может привести к суициду.

*Издевательство в сети наказуемо действующим законодательством. Согласно статьям 152, 153 Гражданского кодекса Республики Беларусь человек, которого оскорбили, может обратиться в суд с исковым заявлением о защите чести и достоинства. Также оскорбившего можно привлечь к административной ответственности по статье 10.2 Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях. Для этого необходимо обратиться в отдел внутренних дел по месту жительства с заявлением.*

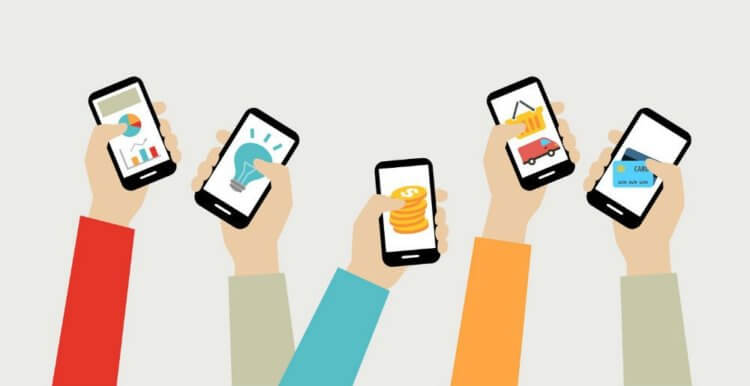
* *Знакомства в Интернете и встречи с Интернет-незнакомцами.*

Общаясь в сети, дети могут знакомиться, общаться и добавлять в «друзья» совершенно неизвестных им в реальной жизни людей.

Социологические опросы об информационной безопасности детей и подростков в Интернет-сети приводят следующие данные о контактах: родственники – 43 %; виртуальные друзья – 21%; незнакомые люди – 36 %. Однако по большому счету виртуальные друзья – тоже незнакомцы. Таким образом, большую часть своего времени в сети дети уделяют общению с посторонними людьми, делятся своими переживаниями, секретами, планами. В таких ситуациях есть опасность разглашения ребенком личной информации о себе и своей семье. Каждое слово, каждая выложенная фотография, каждое действие в сети могут быть использованы против ребенка, и представляет собой благодатную почву для шантажа в будущем.

Особенно опасным может стать установление дружеских отношений с ребенком с целью личной встречи (груминг), вступления с ним в сексуальные отношения, шантажа и эксплуатации. Обман детей возможен, так как при общении в интернете не всегда точно можно сказать, кто на самом деле является твоим собеседником. Часто этим приемом пользуются педофилы, которые общаются с детьми от лица другого «ребенка» и предлагают встретиться в реальной жизни.

**2. Потребительские риски**

Сюда относится хищение персональной информации с целью кибермошенничества. Хищение конфиденциальных данных может привести к тому, что мошенник незаконно получает доступ и каким-либо образом использует личную информацию пользователя с целью получить материальную прибыль.

По информации пресс-службы Министерства внутренних дел Республики Беларусь в 2020 году зафиксировано 25,5 тысяч преступлений в сфере высоких технологий. Из них 23,5 тысячи – хищение денег с использованием компьютерной техники. Очень часто злоумышленники звонят в мессенджерах (приложения для переписки) якобы из банка и под разными предлогами узнают реквизиты, пин-код, трехзначный код на оборотной стороне карты.

Сваттинг – это новый для Беларуси вид преступления. Хулиганы-геймеры отправляют в экстренные службы ложное сообщение об опасности от имени другого игрока. Во-первых, ложные сообщения отвлекают от оказания помощи тем, кто в ней действительно нуждается. Во-вторых, такими «разводами» геймеры могут доставить большие неприятности с законом своим оппонентам. По всему миру милиция успешно устанавливает личности этих геймеров.

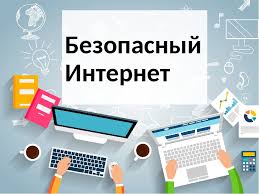
*В Беларуси за «сваттинг» предусмотрена ответственность по статье 340 Уголовного кодекса Республики Беларусь до 7 лет лишения свободы. Если геймер не достиг возраста привлечения к уголовной ответственности, то отвечать за него придется родителям.*

****Мошенники и способы их действия идут в ногу со временем. Неосведомленность и наивность детей делают их легкой добычей. Один из способов обмана – это «выигрыш». Сообщение о призе (компьютер, мобильный телефон и пр.). Для этого у несовершеннолетних просят сообщить данные электронной карты (родителей) и цифры, которые пришли в СМС-сообщении на телефонный номер.

Также среди киберпреступлений распространен фишинг – когда в социальную сеть сбрасывают вредоносную ссылку, по которой человек попадает на поддельный сайт и «засвечивает» все данные своей платежной карты, после чего приходит сообщение о списании денег.

*Хищение имущества путем изменения информации, обрабатываемой в компьютерной системе, хранящейся на машинных носителях или передаваемой по сетям передачи данных, либо путем введения в компьютерную систему ложной информации – наказывается штрафом, или ограничением свободы на срок до трех лет, или лишением свободы на тот же срок (ст. 212 Уголовного кодекса Республики Беларусь). За совершенные преступления ребенком в возрасте до 14 лет несут ответственность их родители.*

* Психологические симптомы
* – хорошее самочувствие или состояние эйфории в период работы за компьютером;
* – невозможность переключиться на другую деятельность;
* – увеличение количества времени, проводимого за компьютером;
* – предпочтение виртуального мира семье и друзьям;
* – ощущение пустоты, раздражения, депрессии при невозможности получения доступа к интернету;
* – нахождение на интересующих сайтах в ущерб учебе, обман близких людей;
* – неисполнение своих основных обязанностей из-за чрезмерного нахождения в Сети.
* Физические симптомы
* – синдром карпального канала (поражение нервных окончаний кисти руки, связанное с длительным перенапряжением мышц);
* – сухость в глазах;
* – головные боли по типу мигрени;
* – боли в спине;
* – нерегулярное питание, пропуск приемов пищи;
* – пренебрежение личной гигиеной;
* – расстройства сна, изменение режима сна.
* Лица с игровой зависимостью имеют следующие личностные особенности:
* -высокую «социальную смелость» - склонность к риску, расторможенность, аномальный стиль поведения;
* -«подверженность чувствам» - склонность к непостоянству, подверженность влиянию случая и обстоятельств, снижение соблюдения общепринятых норм и запретов в поведении и межличностных контактах;
* -«экспрессивность» - эмоциональная дезориентация мышления, спонтанная вера в удачу;
* -«напряженность» - активная неудовлетворенность стремлений;
* -«неустойчивость самоконтроля» - конфликтность представлений о себе; неадекватность самооценки (независимо от возрастной группы).
* **Познакомьте родителей с основными показателями, характерными для Интернет-зависимости. Вот они:**
* Психологические симптомы
* – хорошее самочувствие или состояние эйфории в период работы за компьютером;
* – невозможность переключиться на другую деятельность;
* – увеличение количества времени, проводимого за компьютером;
* – предпочтение виртуального мира семье и друзьям;
* – ощущение пустоты, раздражения, депрессии при невозможности получения доступа к интернету;
* – нахождение на интересующих сайтах в ущерб учебе, обман близких людей;
* – неисполнение своих основных обязанностей из-за чрезмерного нахождения в Сети.
* Физические симптомы
* – синдром карпального канала (поражение нервных окончаний кисти руки, связанное с длительным перенапряжением мышц);
* – сухость в глазах;
* – головные боли по типу мигрени;
* – боли в спине;
* – нерегулярное питание, пропуск приемов пищи;
* – пренебрежение личной гигиеной;
* – расстройства сна, изменение режима сна.
* Лица с игровой зависимостью имеют следующие личностные особенности:
* -высокую «социальную смелость» - склонность к риску, расторможенность, аномальный стиль поведения;
* -«подверженность чувствам» - склонность к непостоянству, подверженность влиянию случая и обстоятельств, снижение соблюдения общепринятых норм и запретов в поведении и межличностных контактах;
* -«экспрессивность» - эмоциональная дезориентация мышления, спонтанная вера в удачу;
* -«напряженность» - активная неудовлетворенность стремлений;
* -«неустойчивость самоконтроля» - конфликтность представлений о себе; неадекватность самооценки (независимо от возрастной группы).
* **Познакомьте родителей с основными показателями, характерными для Интернет-зависимости. Вот они:**
* **Психологические симптомы**
* **– хорошее самочувствие или состояние эйфории в период работы за компьютером;**
* **– невозможность переключиться на другую деятельность;**
* **– увеличение количества времени, проводимого за компьютером;**
* **– предпочтение виртуального мира семье и друзьям;**
* **– ощущение пустоты, раздражения, депрессии при невозможности получения доступа к интернету;**
* **– нахождение на интересующих сайтах в ущерб учебе, обман близких людей;**
* **– неисполнение своих основных обязанностей из-за чрезмерного нахождения в Сети.**
* **Физические симптомы**
* **– синдром карпального канала (поражение нервных окончаний кисти руки, связанное с длительным перенапряжением мышц);**
* **– сухость в глазах;**
* **– головные боли по типу мигрени;**
* **– боли в спине;**
* **– нерегулярное питание, пропуск приемов пищи;**
* **– пренебрежение личной гигиеной;**
* **– расстройства сна, изменение режима сна.**
* **Лица с игровой зависимостью имеют следующие личностные особенности:**
* **-высокую «социальную смелость» - склонность к риску, расторможенность, аномальный стиль поведения;**
* **-«подверженность чувствам» - склонность к непостоянству, подверженность влиянию случая и обстоятельств, снижение соблюдения общепринятых норм и запретов в поведении и межличностных контактах;**
* **-«экспрессивность» - эмоциональная дезориентация мышления, спонтанная вера в удачу;**
* **-«напряженность» - активная неудовлетворенность стремлений;**
* **-«неустойчивость самоконтроля» - конфликтность представлений о себе; неадекватность самооценки (независимо от возрастной группы).**
* **Познакомьте родителей с основными показателями, характерными для Интернет-зависимости. Вот они:**
* **Психологические симптомы**
* **– хорошее самочувствие или состояние эйфории в период работы за компьютером;**
* **– невозможность переключиться на другую деятельность;**
* **– увеличение количества времени, проводимого за компьютером;**
* **– предпочтение виртуального мира семье и друзьям;**
* **– ощущение пустоты, раздражения, депрессии при невозможности получения доступа к интернету;**
* **– нахождение на интересующих сайтах в ущерб учебе, обман близких людей;**
* **– неисполнение своих основных обязанностей из-за чрезмерного нахождения в Сети.**
* **Физические симптомы**
* **– синдром карпального канала (поражение нервных окончаний кисти руки, связанное с длительным перенапряжением мышц);**
* **– сухость в глазах;**
* **– головные боли по типу мигрени;**
* **– боли в спине;**
* **– нерегулярное питание, пропуск приемов пищи;**
* **– пренебрежение личной гигиеной;**
* **– расстройства сна, изменение режима сна.**
* **Лица с игровой зависимостью имеют следующие личностные особенности:**
* **-высокую «социальную смелость» - склонность к риску, расторможенность, аномальный стиль поведения;**
* **-«подверженность чувствам» - склонность к непостоянству, подверженность влиянию случая и обстоятельств, снижение соблюдения общепринятых норм и запретов в поведении и межличностных контактах;**
* **-«экспрессивность» - эмоциональная дезориентация мышления, спонтанная вера в удачу;**
* **-«напряженность» - активная неудовлетворенность стремлений;**
* **-«неустойчивость самоконтроля» - конфликтность представлений о себе; неадекватность самооценки (независимо от возрастной группы).**
* **Познакомьте родителей с основными показателями, характерными для Интернет-зависимости. Вот они:**
* Психологические симптомы
* – хорошее самочувствие или состояние эйфории в период работы за компьютером;
* – невозможность переключиться на другую деятельность;
* – увеличение количества времени, проводимого за компьютером;
* – предпочтение виртуального мира семье и друзьям;
* – ощущение пустоты, раздражения, депрессии при невозможности получения доступа к интернету;
* – нахождение на интересующих сайтах в ущерб учебе, обман близких людей;
* – неисполнение своих основных обязанностей из-за чрезмерного нахождения в Сети.
* Физические симптомы
* – синдром карпального канала (поражение нервных окончаний кисти руки, связанное с длительным перенапряжением мышц);
* – сухость в глазах;
* – головные боли по типу мигрени;
* – боли в спине;
* – нерегулярное питание, пропуск приемов пищи;
* – пренебрежение личной гигиеной;
* – расстройства сна, изменение режима сна.
* Лица с игровой зависимостью имеют следующие личностные особенности:
* -высокую «социальную смелость» - склонность к риску, расторможенность, аномальный стиль поведения;
* -«подверженность чувствам» - склонность к непостоянству, подверженность влиянию случая и обстоятельств, снижение соблюдения общепринятых норм и запретов в поведении и межличностных контактах;
* -«экспрессивность» - эмоциональная дезориентация мышления, спонтанная вера в удачу;
* -«напряженность» - активная неудовлетворенность стремлений;
* -«неустойчивость самоконтроля» - конфликтность представлений о себе; неадекватность самооценки (независимо от возрастной группы).

**Правила безопасности для несовершеннолетних в сети Интернет**

* Не заходите на незнакомые и подозрительные сайты.
* Если к вам по электронной почте пришел файл Word или Excel, даже от знакомого лица, прежде чем открыть, обязательно проверьте его на вирусы.
* Если пришло незнакомое приложение, ни в коем случае не запускайте его, а лучше сразу удалите и очистите корзину.
* Старайтесь использовать для паролей трудно запоминаемый набор цифр и букв.
* Не оставляйте без присмотра компьютер с важными сведениями на экране.
* Сообщайте своим родителям, когда сталкиваетесь с чем-нибудь в Интернете, что заставляет вас чувствовать себя неловко.
* Не стоит игнорировать сообщения, которые содержат угрозы, особенно систематические. Следует скопировать эти сообщения, рассказать об этом родителям, обратиться в правоохранительные органы.
*  Не выкладывайте свои личные данные в Интернете (домашний адрес, номер телефона, номер школы, класс, любимое место прогулки, время возвращения домой, место работы родителей, пароли от своей электронной почты, электронного кошелька и др.). Помните, любая информация может быть использована против вас, в том числе в корыстных и преступных целях.
* Используйте псевдоним при общении в чатах, использовании программ мгновенного обмена сообщениями, пользовании он-лайн играми и в других ситуациях.
* Не размещайте и не посылайте свои фотографии незнакомцам. Будьте внимательны, если вас просят прислать или провоцируют на какие-либо действия перед веб-камерой.
* Будьте осторожны при общении с незнакомыми людьми. Старайтесь рассказывать как можно меньше личной информации о себе.
* Если новый знакомый пытается говорить с вами на неприятные или пугающие темы и говорит об этом как о секрете, который останется только между вами – немедленно сообщите об этом родителям или взрослым, которым доверяете, и сделайте снимок с экрана (screen-shot).
* Если вы пользуетесь чужим устройством для выхода в Интернет, не забывайте выходить из своего аккаунта на различных сайтах. Не сохраняйте на чужом компьютере свои пароли, личные файлы, историю переписки.
* Ваши собеседники могут оказаться совсем не теми, за кого себя выдают. Не поддавайтесь на уговоры встретиться один на один, особенно – в безлюдном месте!

**Всегда помните!!!**

* Далеко не все, что можно прочесть или увидеть в Интернете – правда.
* В Интернете каждый может представить себя не тем, кем является на самом деле.

Если ситуация не находит решения Вы можете обратиться по телефону доверия 170 или в государственное учреждение образования «Гродненский областной социально-педагогический центр», расположенный по адресу: г. Гродно, ул. Горького, д. 79,

или по телефону 55-70-33.

Кроме того, ответы на вопросы, связанные с проблемой кибербуллинга, а также анонимную консультацию психолога можно получить на сайте http://kids.pomogut.by, созданном по инициативе Министерства внутренних дел Республики Беларусь, а также на детском правовом сайте https://mir.pravo.by.

