**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**УО «Жировичский государственный аграрно-технический колледж»**

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Группа** | **Дисциплина** | **Ф.И.О. куратора** | **Ф.И.О. посетившего воспитательный час** |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель посещения:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Тема воспитательного часа** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. Организация воспитательного часа** (своевременность начала и окончания, подготовка аудитории и учащихся к воспитательному часу, объявление темы, целей и задач, мотивация | |
| учащихся) |  |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. Построение воспитательного часа** (структурная целостность, взаимосвязь частей, полнота и | |
| завершенность содержания) |  |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **4. Деятельность куратора на воспитательном часу** (подготовленность куратора к обсуждаемой теме. Умение владеть аудиторией, организовать ее работу, проявить индивидуальный подход к учащимся, проявление находчивости, соблюдение педагогического такта, выдержки, культура речи, | |
| дикция (хорошая или плохая) |  |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **5. Деятельность учащихся на воспитательном часу** (подготовленность к воспитательному часу, проявление активности и творческого самовыражения, отношения к куратору (уважительное или | |
| неуважительное), проявление интереса к обсуждаемой теме) |  |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **6. Учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся при обсуждении отдельных** | |
| **тем** (учитываются или нет), актуальность обсуждаемых вопросов |  |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| **7. Психологическая атмосфера воспитательного часа** (комфортная и дискомфортная) |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **8. Оригинальность, новизна, эстетичность** (присутствует или отсутствует) |  |
|  | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **9. Коммуникативная деятельность на воспитательном часу** (общение куратора с учащимися, | |
| учащихся между собой, умение вести дискуссию, спор, культура речи учащихся) |  |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **10. Наличие рефлексии или ее отсутствие:** формы и методы |  |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| **11. Результаты воспитательного часа:** достижение цели, замечания и пожелания куратору |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **12. Предложения** |  |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **13. Отметка об исполнении** |  |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| Подпись лица,  посетившего воспитательный час |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Подпись куратора,  проводившего воспитательный час |  |